



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۱. اطلاعات درس

نام درس: پزشکی	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۱۷۳
رشته و دوره: دکترای عمومی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی ■	تعداد واحد (ها): ۰/۴ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۷ ساعت	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱
پیش نیاز (ها): فیزیولوژی سلول	

۲. مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: فیزیولوژی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی فیزیولوژی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر علی پناه	ایمیل مدیر درس: alipanah.hiwa@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

۳. اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

۱. خون و اجزای تشکیل دهنده آن و فیزیولوژی گویچه های قرمز را شرح دهد.
۲. فیزیولوژی گویچه های سفید را توصیف کند.
۳. فیزیولوژی پلاکت ها را بیان کند.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند از لحاظ ظاهری انواع سلول های سفید خون را تشخیص دهند.
- درک نقش سلول های بنیادی در ایجاد انواع سلول های خونی توانمند باشند.
- بتواند از مبانی فیزیولوژی خون استفاده کنند و مکانیسم انعقاد خون را توضیح دهند.
- بتواند مقایسه بین نحوه شمارش گلبول سفید و قرمز خون را انجام دهد.
- بتواند انواع کم خونی و علل آن را توضیح دهند.
- نقش کلونی های لنفوسیتی در ایجاد لنفوسیت های B و T را توضیح دهند.
- درک درستی از مکانیسم فعال شدن کلونی های لنفوسیتی داشته باشند.
- در درک مکانیسم تولید آنتی بادی توسط سیستم کمپلمان توانمند باشند.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- به اهمیت لام نئوبار در شمارش سلول های خونی واقف باشند.
- به اهمیت متابولیسم آهن در سنتز گلبول های قرمز آگاه باشد.
- به اهمیت برهمکنش آنتی بادی - آنتی ژن در فعال کردن سلول های T توجه کنند.
- مکانیسم فعال کردن سیستم کمپلمان و آنتی بادی را درک کند.
- نقش پلاکت ها در انعقاد خون را درک کنند.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- به ارتباط مسیر داخلی و خارجی انعقاد توجه کند.

۴) محتوای آموزشی

- ۴. راهبرد آموزشی
- ۵. تعاملی
- ۶. فراگیر محور

۷. مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- یادگیری مشارکتی
- ارائه سمینار
- مطالعه متون

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	Red blood cells	۲ ساعت	دکتر علی پناه
۲	White blood cells	۲ ساعت	دکتر علی پناه
۳	Coagulation/clinical case	۲ ساعت	دکتر علی پناه
۴	آزمایشگاه (شمارش گلبول های قرمز شمارش گلبولهای سفید تعیین انواع گروه خونی)	۲ ساعت	دکتر علی پناه

- بازخورد آزمون

۸. روش های یاددهی - یادگیری

- سخنرانی فعال
- پرسش و پاسخ
- بحث در گروه های کوچک
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۹. رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Power point
- نرم افزار Adobe Connect
- نرم افزار Camtasia
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۱۰. میزان مشارکت مدرسان (%).

- دکنتر علی پناه (%/۱۰۰)

۱۱. منابع اصلی درس

- Guyton & Hall Physiology Review, ۴th Edition, ۲۰۲۰

۱۱. روش های ارزیابی

- آزمون کتبی چهار جوابی و جور کردنی
- آزمون کتبی تشریحی
- آزمون کتبی آزمایشگاه

۱۲. نحوه محاسبه نمره کل (از ۲۰)

- ۱۷ نمره امتحان پایان ترم
- ۵ نمره امتحان آزمایشگاه

۱۳. مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: دانشجوی مجاز به غیبت نمی باشد
- آزمایشگاه غیبت ندارد
- حداقل نمره قبولی: ۱۰